


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTES: Yeny Patricia Rodas, Orfa Nelly Tamayo, Norma Lucía Zapata, María Cristina Henao, Adriana Patricia Gil, Adalgiza Blandón		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico recreativo: Artística y Educación Física	
GRADO: 1°, 2°	GRUPOS: 1°1, 1°2, 1°3, 2°1, 2°2, 2°3	PERIODO: 2	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
ESTUDIANTE:		GRADO:	
TEMA: Ubicación espacial, El Juego, Expresiones corporales y artísticas.			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
<p>Al finalizar el desarrollo de la guía, los estudiantes de los grados primero y segundo continuarán desarrollo habilidades a través del juego, actividades de expresiones motrices, actividades de coordinación corporal, lectura, asimismo realizarán retroalimentación de estos contenidos con actividades que han desarrollado en la guía anterior.</p>			
ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN			
<p>¿Sabes que es un collage?</p> <p>Es una forma divertida para fomentar la creatividad de los niños; es simplemente una técnica artística consistente en componer un dibujo o creación pegando diversos pedazos y fragmentos de diferentes materiales en una superficie cualquiera ...</p> <p><i>Se recomienda continuar consultando.</i></p> <p>Investigar más - https://www.aboutspanol.com/como-hacer-un-collage-con-los-ninos-2288044</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

Momento de descubrir

Actividad #1

- Lee la siguiente fábula
- Escribe el nombre de 2 fabulas o cuentos que se relacionen con “El gusano de seda y la araña”
- Escribe un párrafo indicando cual es el aprendizaje en la siguiente fábula.

El gusano de seda y la araña

Trabajando un gusano su capullo, la araña, que tejía a toda prisa, se acercó y le habló con falsa risa, muy propia de su orgullo:

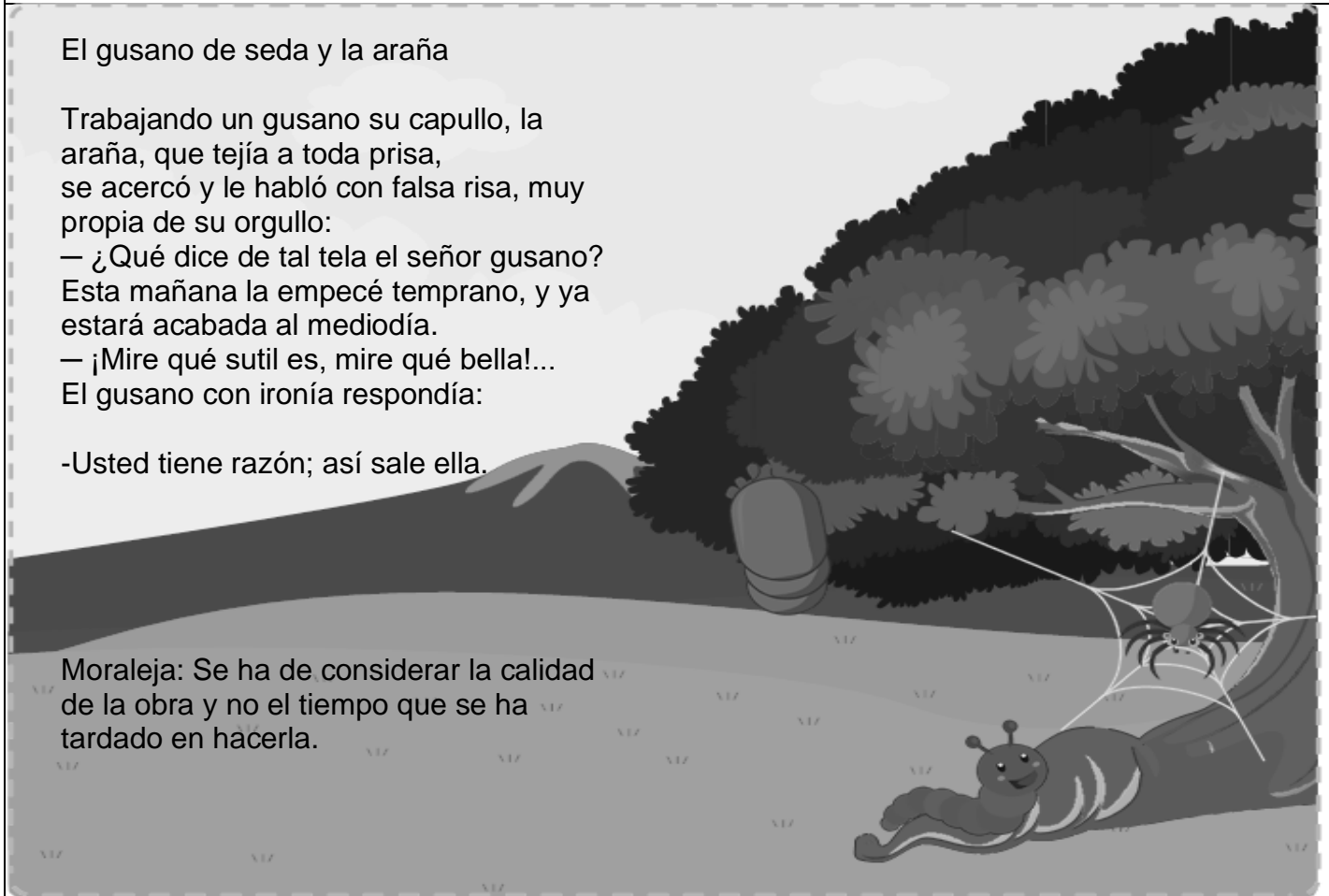
— ¿Qué dice de tal tela el señor gusano? Esta mañana la empecé temprano, y ya estará acabada al mediodía.



— ¡Mire qué sutil es, mire qué bella!...

El gusano con ironía respondía:

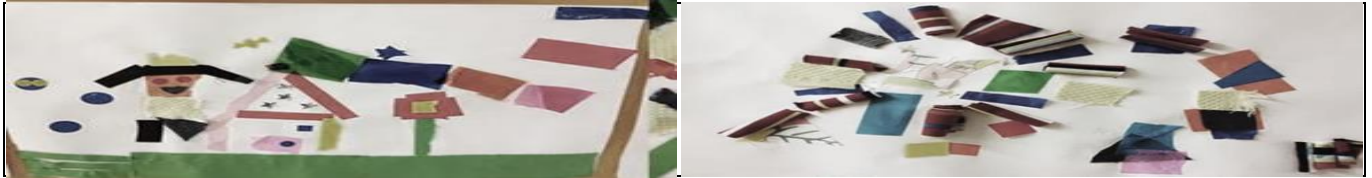
-Usted tiene razón; así sale ella.

Moraleja: Se ha de considerar la calidad de la obra y no el tiempo que se ha tardado en hacerla.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9



- Observa el ejemplo de un collage



Actividad # 2

- Recorta y pega las imágenes o pedazos de papel para construir un gusanos y una arañas utilizando la técnica del collage.

- Explica en un texto corto la moraleja de la fábula.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

ACTIVIDAD #3



- Luego de realizar el juego que se indica a continuación, has un video o recopila imágenes del juego.

JUEGO DE GLOBOS

En el juego se debe mantener el equilibrio lanzando una bomba mientras recorren una habitación o sala colocando algunos obstáculos. El objetivo es que no se caiga el globo al tiempo que superan todos los obstáculos en el menor tiempo posible. Para hacerlo más difícil puedes colocar cojines, cajas de juguetes entre otros.

Los niños podrán divertirse con un juego muy sencillo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

ACTIVIDAD #4

- Disfruta de la lectura del cuento con el apoyo de tu familia y luego, realiza las actividades.
- Debes hacer un texto corto o un audio narrando cual es la idea principal del cuento

Se recomienda seguir la lectura del cuento en el siguiente link

<http://www.colegioelpradolucena.es/wp-content/uploads/2012/01/elmer-cuento.pdf>

Elmer el elefante

Esto era una vez un rebaño de elefantes. Había elefantes jóvenes, elefantes viejos, elefantes gordos, elefantes altos y elefantes flacos. Elefantes así y asá y de cualquier otra forma, todos diferentes, pero todos felices y todos del mismo color . . . menos Elmer. Elmer era diferente. Elmer era de colores. Elmer era amarillo y naranja y rojo y rosa y morado y azul y verde y negro y blanco. Elmer no era color elefante.

Y era Elmer el que hacía felices a los elefantes. Algunas veces Elmer jugaba con los elefantes, otras veces los elefantes jugaban con él; pero casi siempre que alguien se reía era porque Elmer había hecho algo divertido.

Una noche Elmer no podía dormir se puso a pensar...estaba harto de ser diferente. ¿Quién ha oído hablar de un elefante de colores? "Por eso todos se ríen cuando me ven." Y por la mañana temprano, cuando casi nadie estaba despierto, Elmer se fue sin que los demás se dieran cuenta.

Caminó a través de la selva y se encontró con otros animales. Todos le decían ¡Buenos días Elmer! Y Elmer contestaba a cada uno ¡Buenos días!

Después de una larga caminata, Elmer encontró lo que andaba buscando: un árbol bastante alto. Un árbol lleno de frutos color elefante. Elmer agarró el tronco con la trompa y sacudió el árbol hasta que todos los frutos cayeron al suelo...

Autor - David Mckee



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

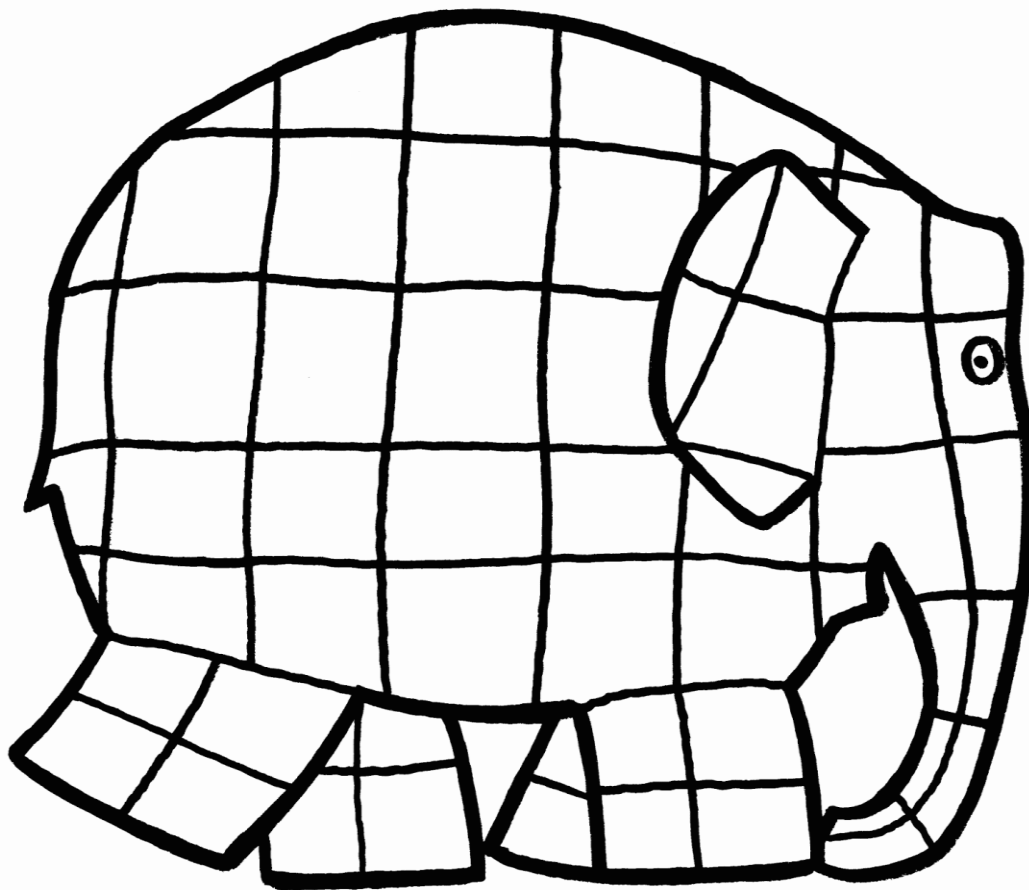
Código



**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01

**Página
1 de 9**

- Diviértete coloreando con diversos colores al elefante Elmer ¡pon en juego tu creatividad!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

Conceptualización

¿Sabes que son habilidades o expresiones motrices? La expresión motriz permite transmitir y comunicarnos a través de los movimientos corporales; nos ayudan a ser más desinhibidos y espontáneos en la exploración del movimiento, permiten a los niños desenvolverse en el espacio, utilizando adecuadamente las posibilidades para comunicar con su cuerpo, con estas expresiones conseguimos encontrar el ritmo propio y adaptarse al de los demás.



ACTIVIDAD #5

- Aprende la canción e intenta cantarla con ritmo imitando con la ayuda de tus manos cada uno de los animales que se mencionan; se recomienda grabar un audio

Aquí escucharas la canción - <https://www.youtube.com/watch?v=9RPy7kmNoPo&t=45s>



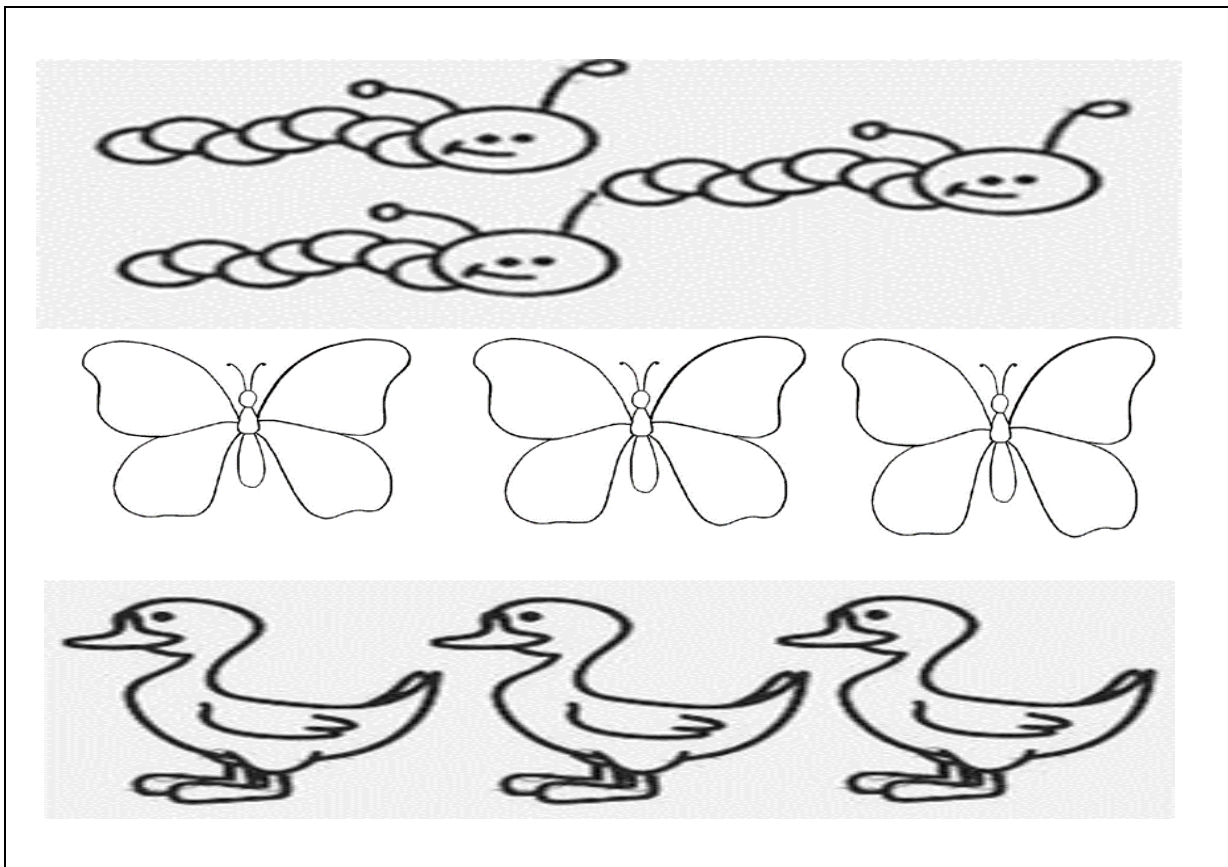
No soy un cocodrilo, ni un orangután.
ni una picara serpiente, ni un águila real.
ni un oso, ni un topo, ni un elefante loco,
tampoco soy un pez que nada al revés

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

¡Te toca a ti...!

ACTIVIDAD #6

- Realiza los siguientes ejercicios de aprestamiento en el cuaderno .



- Inventa una actividad de aprestamiento o figuras en cuadrícula, diferente a las propuestas en la guía y realízalas en tu cuaderno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

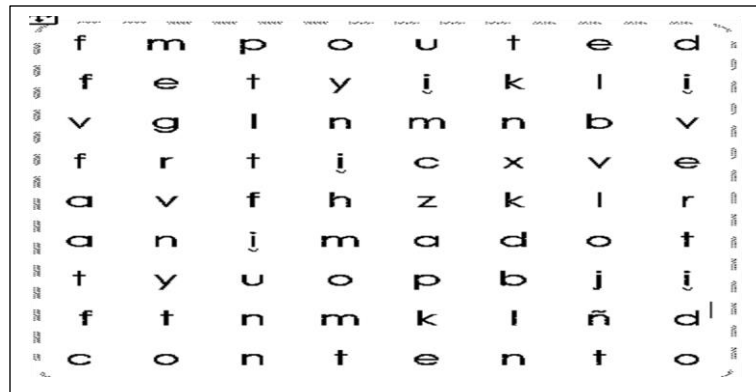
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página
1 de 9

APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Resuelve la siguiente sopa de letra
- Luego encuentra 3 sinónimos de la palabra **alegre**





- Practica el siguiente juego has un vídeo o recopila imágenes de la actividad.

EL JUEGO EL TÚNEL

El juego se realiza de la siguiente manera: Dos personas situadas enfrente entrelazan sus manos o, para evitar el contacto físico, agarran una toalla y estiran los brazos. Todos los demás en fila deben ir pasando por debajo sin dejar de bailar. Los que sirven de barrera cada vez se agachan más consiguiendo generar mayor dificultad para quienes realizan la acción de agacharse.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

¿Cómo me fue?

Responsabilidad con mis deberes: Autoevaluación

De acuerdo a la dedicación en el desarrollo de las actividades, pinta la cara que más te identifique.

 <small>guta infantil.com</small>	 <small>www.pinterest.com</small>	 <small>mod,mine,insitug</small>
¡Muy bien!	¡Debo mejorar	¡No me esforcé!

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.aboutespanol.com/como-hacer-un-collage-con-los-ninos-2288044>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9RPy7kmNoPo&t=45s>
- <http://www.colegioelpradolucena.es/wp-content/uploads/2012/01/elmer-cuento.pdf>
- <https://www.aboutespanol.com/como-hacer-un-collage-con-los-ninos-2288044>